



**EVALUACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y TÉCNICO DOCENTE DE NUEVO
INGRESO AL TÉRMINO DE SU PRIMER AÑO ESCOLAR EN EDUCACIÓN BÁSICA Y
MEDIA SUPERIOR
CICLO ESCOLAR 2014-2015**

Introducción

En cumplimiento con lo establecido en el Artículo Tercero Constitucional y en la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD) en 2014 se llevaron a cabo dos concursos de oposición para el Ingreso al servicio con base en el Perfil, parámetros e indicadores para docentes y técnicos docentes.



De acuerdo con el artículo 22 de la LGSPD el personal de nuevo ingreso al servicio público educativo deberá ser evaluado por la Autoridad Educativa al término de su primer año escolar.

Finalidad de la Evaluación Diagnóstica

La finalidad de la evaluación diagnóstica es retroalimentar a docentes y técnicos docentes de Educación Básica y de Media Superior e identificar áreas de oportunidad para fortalecer sus capacidades profesionales por medio de apoyos y programas de formación pertinentes a sus necesidades.



Aspectos a evaluar

Los aspectos a evaluar en la evaluación diagnóstica son las dimensiones del perfil docente y técnico docente de desempeño..



Aspectos a evaluar

Los aspectos a evaluar en la evaluación diagnóstica son las dimensiones del perfil docente y técnico docente de desempeño..

Educación Media Superior

DIMENSIONES	
I. CONOCIMIENTOS PARA EL DESEMPEÑO DE LA FUNCIÓN DOCENTE	Adapta los conocimientos sobre la disciplina que imparte y los procesos de enseñanza - aprendizaje de acuerdo con las características de los estudiantes.
II. PRÁCTICA DOCENTE	Planifica los procesos de formación, enseñanza aprendizaje y evaluación atendiendo al enfoque basado en competencias, y los ubica en contextos disciplinares, curriculares y sociales.
III. DESARROLLO PROPIO EN LA FUNCIÓN	Organiza y desarrolla su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.
IV. VÍNCULO CON EL CONTEXTO ESCOLAR	Vincula el contexto sociocultural y escolar con el proceso de enseñanza – aprendizaje.
V. NORMATIVA Y ÉTICA EN LA FUNCIÓN	Construye ambientes de aprendizaje autónomo y colaborativo atendiendo el marco normativo y ético.

Proceso de evaluación de Educación Básica y Educación Media Superior

Primera fase

- *Definición de la población sujeta a la evaluación diagnóstica.*
- *Notificación a docentes.*
- *Notificación a la autoridad inmediata de docentes y técnico docentes participantes.*
- *Registro.*

Segunda fase

- *Aplicación de los instrumentos de evaluación.*

3 etapas

Tercera fase

- *Calificación.*
- *Entrega y difusión de resultados.*
- *Entrega del informe individualizado.*

Aplicación de instrumentos de evaluación de Educación Básica y Educación Media Superior

La segunda fase, “Aplicación de instrumentos de evaluación”, se divide en tres etapas :

Etapas 1

- ***Reporte de cumplimiento de responsabilidades profesionales.***

Etapas 2

- ***Examen de conocimientos y habilidades docentes que favorecen el aprendizaje de los alumnos.***

Etapas 3

- ***Cuestionario de características y necesidades formativas de los docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso.***



Etapa 1

Reporte de cumplimiento de responsabilidades profesionales

- **Método de evaluación.**

Es un reporte estandarizado, autoadministrable y suministrado en línea. Consta de diversas preguntas que dan cuenta del cumplimiento de responsabilidades profesionales y la participación en la escuela por parte de docentes y técnicos docentes.

- **Instrumento.**

Está integrado de 32 preguntas organizadas en dos apartados que se refieren a los datos generales del docente y de su autoridad educativa, y a aspectos relacionados con el trabajo en el aula. Se responde en un máximo de 20 minutos. Lo responde la autoridad inmediata del docente y técnico docente (director o supervisor).



Fecha de aplicación

Del 15 de Junio al 3 de Julio 2015

Etapa 2

Examen de conocimientos y habilidades docentes que favorecen el aprendizaje de los alumnos

- **Método de evaluación.**
Es un examen estandarizado, autoadministrable, controlado por un aplicador y suministrado en línea. Consta de reactivos que evalúan el nivel de dominio sobre los conocimientos y habilidades de los docentes para favorecer el aprendizaje de los alumnos.

- **Instrumento.**
Está integrado de distintos tipos de casos que requieren la toma de decisiones por parte de los sustentantes sobre situaciones de la práctica docente. La extensión es de 10 casos que incluyen de cuatro a seis tareas evaluativas cada uno. La sesión de aplicación es de 4 horas.



Fecha de aplicación
15 de Agosto de 2015
09:00 hrs. a 13:00 hrs.

Etapas 3

Cuestionario de características y necesidades formativas de los docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso

- **Método de evaluación.**

Es un cuestionario estandarizado, autoadministrable, controlado por un aplicador y suministrado en línea. Consta de preguntas que reúnen información acerca de las características profesionales de los docentes y técnicos docentes de nuevo ingreso y de sus necesidades de formación.

- **Instrumento.**

Está integrado de 154 preguntas organizadas en tres apartados: características del docente y técnico docente de nuevo ingreso, trabajo con los alumnos y trabajo en la escuela. El tiempo de aplicación es de 3 horas.



Fecha de aplicación
15 de Agosto de 2015
15:00 hrs. a 18:00 hrs.

Población a evaluar

- a) Aquellos que participaron en los Concursos de Oposición de Ingreso a la Educación Básica y Media Superior celebrados en julio y diciembre de 2014 que obtuvieron resultado con dictamen de idoneidad .*
- b) Aquellos a quienes se les asignó una plaza permanente vacante definitiva o de nueva creación del 16 de agosto de 2014 al 16 de enero de 2015, en Educación Básica, y del 16 de agosto de 2014 al 16 de febrero de 2015 en Educación Media Superior.*



Plataforma de captura de datos

La Autoridad Educativa Local proporciona información detallada de los docentes y técnico docentes sujetos a la Evaluación Diagnóstica.

Dicha información se captura en la plataforma cuya liga de acceso es:

- Para Educación Básica

<http://201.175.44.217/SNRSPD/Basica2015/EvaluacionDiagnostica/login.aspx>

- Para Educación Media Superior.

<http://201.175.44.206/SNRSPD/MediaSuperior2015/EvaluacionDiagnostica/login.aspx>

Datos solicitados de los Docentes y Técnico Docentes Idóneos

DATOS DEL EVALUADO
ENT
ENTIDAD
NOMBRE
CURP
CORREO ELECTRÓNICO

DATOS DE LA PLAZA
PLAZA
TIPO DE PLAZA
ALTA/RENUNCIA
TIPO DE NOMBRAMIENTO
FECHA DE INGRESO
CCT_ASIGNACIÓN
TURNO
Nivel Educativo/Servicio Educativo/Modalidad
TIPO DE SOSTENIMIENTO

DATOS DEL DIRECTOR/SUPERVISOR
CURP DIRECTOR
CORREO_ELECTRONICO_SUPERVISOR CCT
NOMBRE(S) DEL DIRECTOR
NOMBRE(S) DEL SUPERVISOR
CCT_SUPERVISION
CORREO ELECTRÓNICO
CCT_ASIGNACIÓN

DATOS DEL TUTOR
TIPO DE TUTOR
NOMBRE DEL TUTOR
CURP_TUTOR
CCT_TUTOR
FUNCIÓN DEL TUTOR
FECHA_ASIGNACION_TUTOR
NOMBRE_DIRECTOR_TUTOR
CCT_DIRECTOR_TUTOR

Fecha de entrega de la información
25 de mayo al 12 de Junio 2015

Protocolo para la organización del proceso de la evaluación diagnóstica

Protocolo para la organización del proceso de evaluación del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en Educación Básica y Media Superior, ciclo escolar 2014-2015,

Propósito

Establecer las acciones que deberán realizar las Autoridades Educativas Locales para la organización y aplicación de la evaluación del personal docente y técnico docente de nuevo ingreso al término de su primer año escolar en Educación Básica y Media Superior, ciclo escolar 2014-2015, determinando los procesos específicos a seguir en cada uno de los estados.

Contenido del Protocolo

- I Objetivo***
- II Fundamento Legal***
- III Descripción general del proceso de evaluación***
- IV Información sobre los docentes y técnico docentes
 idóneos***
- V Notificación Marco***
- VI Notificación a docentes y técnico docentes***
- VII Notificación a directores o supervisores***
- VIII Registro de docentes y técnico docentes participantes***
- IX Sedes para la aplicación de los instrumentos de evaluación a
 los docentes y técnico docentes***

Responsabilidades de las Autoridades Estatales

- *Aportar información sobre los docentes y técnicos docentes idóneos.*
- *Notificar a docentes y técnico docentes.*
- *Notificar a la autoridad inmediata de docentes y técnicos docentes.*
- *Asegurar que las sedes cuenten con las condiciones favorables para la aplicación de la evaluación.*
- *Capacitar al personal involucrado en la aplicación*
- *Instalar Centro Estatal de Monitoreo.*

Cronograma General

Reunión Nacional para la Organizar el Proceso de Evaluación Diagnóstica	20 de mayo
La Autoridad Educativa Local captura en la plataforma información detalla sobre los docentes y técnicos docentes que obtuvieron resultado con dictamen de idoneidad en los concursos de oposición de julio y diciembre de 2014.	25 de mayo al 12 de junio
La CNSPD envía a la Autoridad Educativa Local la Notificación Marco.	28 de mayo
La Autoridad Educativa Local notifica a directores y supervisores de su participación en el proceso de evaluación diagnóstica.	1° al 10 de junio
La Autoridad Educativa Local notifica a docentes y técnicos docentes de su participación en el proceso de evaluación diagnóstica.	1° al 10 de junio
La autoridad educativa de docentes y técnicos docentes de educación básica responde el <i>Reporte de cumplimiento de responsabilidades profesionales</i> .	15 de junio al 3 de julio
La autoridad educativa de docentes y técnicos docentes de educación media superior responde el <i>Reporte de cumplimiento de responsabilidades profesionales</i> .	15 de junio al 3 de julio
Periodo de registro por parte de docentes y técnicos docentes de educación básica y educación media superior para participar en el proceso de evaluación diagnóstica	15 de junio al 3 de julio
Aplicación de los instrumentos de evaluación a docentes y técnicos docentes de educación básica y educación media superior.	15 y 16 de agosto